

ЗАЯВКА
на получение статуса региональной инновационной площадки
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г.
Тары» Тарского муниципального района Омской области
(далее – образовательная организация)
на период январь 2025 – июнь 2026
«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста через
использование комплекса интерактивных игр на основе наглядного
моделирования»

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП):	РИП «Успешный дошкольник»
Наименование образовательной организации (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области
Фактический адрес образовательной организации	Омская область, город Тара, улица 40 лет ВЛКСМ, 36 А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Молчанова Ольга Емельяновна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Тимомеева Джамиля Камильевна
Контактный телефон	89006716229
Телефон/факс образовательной организации	83817120683
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://ds9-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес образовательной организации	tara.detskijasad.9@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ Молчанова Ольга Емельяновна
(подпись)

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста через использование комплекса интерактивных игр на основе наглядного моделирования»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста через использование комплекса интерактивных игр на основе наглядного моделирования»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	В соответствии с ФОП ДО у воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей с трех до семи лет появилось новое направление работы: формирование навыков звукового анализа и подготовка к обучению грамоте. То есть в группе должны быть созданы такие условия, которые помогут сформировать данные навыки и заинтересуют современного дошкольника. В то же время современный ребенок уже не тот, что был пару десятилетий назад. Он так же играет, игра является основной формой деятельности детей дошкольного возраста, но игры сегодня тоже изменились. Дети активно осваивают гаджеты и переносят компьютерные игры в реальность, подражая действиям вымышленных персонажей. Проблема, на решение которой направлен наш проект, заключается в том, что дети на занятиях зачастую рассеянны, им неинтересен материал, предоставляемый педагогом. Какие же современные средства использовать для повышения уровня готовности дошкольников к обучению грамоте? Как же привлечь их внимание? Анализируя различные методы и технологии по обучению грамоте, а также по результатам опроса педагогов детского сада, мы пришли к выводу о необходимости разработки и использования в работе с дошкольниками интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования. Интерактивные игры не предусматривают полную замену человека на компьютер, а как раз наоборот активное общение педагога с детьми, так как игры выступают вспомогательным средством подачи материала. При использовании интерактивных игр обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим, ребенок принимает активное участие в деятельности. Именно это способствует осознанному усвоению новых знаний.
	Связь с региональными документами Омской области	- Государственная программа Омской области "Развитие системы образования Омской области" - Положение об инновационных комплексах в образовании БОУ ДПО «ИРООО» от 02.03.2021 года; - Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года; - Распоряжение Министерства образования Омской области от 18.06.2020 года № 1584 «Об утверждении Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года»
3	Руководитель проекта	Тимомеева Джамия Камильевна

4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Балько Елена Александровна	воспитатель	lenuslya@mail.ru	89088003424
		2	Плотникова Екатерина Александровна	воспитатель	borisova0584@yandex.ru	89081110361
		3	Тельнова Анастасия Ивановна	воспитатель	ai-telnova@bk.ru	89994598756
		4	Балашова Татьяна Витальевна	воспитатель	tat.balashova.76@mail.ru	89081151959
		5	Кучковская Тамара Михайловна	воспитатель	ktm-84@mail.ru	89514242533
		6	Гордезиани Татьяна Голаевна	воспитатель	tgordeziani841604@gmail.com	89040759800
		7	Телятникова Марина Евгеньевна	воспитатель	marinatelyatnikova05@gmail.com	89087974808
		8	Тетерина Татьяна Юрьевна	воспитатель	tanusatitova5@gmail.com	89502142847
		9	Оброменя Людмила Юрьевна	воспитатель	tyutyunova1996@mail.ru	89509570880
		10	Петрова Ксения Петровна	воспитатель	petrovaksenia841@gmail.com	89514091244
5	Образовательные организации-соисполнители проекта с определением функций каждой образовательной организации	-				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Разработать и апробировать комплекс интерактивных игр по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста на основе наглядного моделирования к 30 июня 2026 года				
7	Задачи проекта	1. Изучить методику создания интерактивных игр с помощью программы Microsoft Power Point. 2. Изучить возможности использования наглядного моделирования в интерактивных играх. 3. Разработать интерактивные игры по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста на основе наглядного моделирования. 4. Экспериментально проверить эффективность использования разработанных интерактивных игр.				
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	Количественные показатели: - будут разработаны и апробированы не менее 40-50 интерактивных игр по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста; - не менее 20 педагогов детского сада повысят профессиональную компетентность в области разработки интерактивных игр с помощью программы Microsoft Power Point; - не менее 5 педагогов из числа исполнителей проекта представят опыт, полученный в ходе реализации проекта, на мероприятиях различного уровня; - в апробации игр примут участие не менее 100 воспитанников и 10 педагогов из 5 групп детского сада. - положительная динамика готовности старших дошкольников к обучению грамоте по результатам диагностики Качественные показатели: - повышение профессиональной компетенции педагогов детского сада в области разработки интерактивных игр,				

		- формирование профессионально-значимых качеств, - приобретение практического опыта работы по теме проекта.		
9	Продукт проекта	Комплекс интерактивных игр по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста на основе наглядного моделирования		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	13.01.2025	30.06.2026
		1 этап Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	13.01.2025	21.02.2025
		2 этап Реализация проекта	24.02.2025	31.05.2026
		3 этап Рефлексивно-оценочный	01.06.2026	30.06.2026
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Риски: 1. Низкая компьютерная грамотность педагогов 2. Возможность повтора вариантов игр внутри группы исполнителей проекта 3. Болезнь, отпуск исполнителей проекта 4. Длительный капитальный ремонт детского сада, вследствие невозможность апробации разработанного комплекса интерактивных игр Пути преодоления: 1. Организовать практические занятия для педагогов с низкой компьютерной грамотностью, определить для них наставников 2. Необходимо четко распределить темы для разработки интерактивных игр между педагогами 3. План мероприятий должен быть гибким, не зависеть от отсутствия того или иного педагога 4. Предусмотреть возможность выхода с апробацией разработанного комплекса интерактивных игр в другие дошкольные учреждения города.		
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Разработанные интерактивные игры по обучению грамоте с использованием наглядного моделирования могут использоваться другими учреждениями самостоятельно, игры будут представлены на официальном сайте детского сада в разделе РИП-2024. О ходе реализации проекта будет представлено в рамках муниципального единого методического дня в 2025 году, планируется также участие в ежегодной Межрегиональной конференции в ИРОО. Кроме того, педагоги будут представлять свои разработанные игры на конкурсах различного уровня.		
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Данный проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.		

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Заседание рабочей группы. Составление плана работы группы над проектом	13-15 января 2025 г.	Протокол заседания, план работы группы	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
2	Диагностика уровня готовности педагогов к созданию и применению. интерактивных игр на занятиях	16-22 января 2025 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов по разработке интерактивных игр с помощью программы Microsoft PowerPoint	январь 2025 г.	Документы о прохождении курсов повышения. квалификации	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
4	Семинар-практикум для педагогов детского сада, имеющих затруднения в работе с компьютером	03-07 февраля 2025 г.	План семинара, фотографии с мероприятия	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
5	Мастер-класс для педагогов детского сада по разработке интерактивных игр с помощью программы Microsoft PowerPoint	10-14 февраля 2025 г.	План семинара, фотографии с мероприятия	Балько Е.А., воспитатель Плотникова Е.А., воспитатель Тельнова А.И., воспитатель
6	Семинар для педагогов «Возможности использования наглядного моделирования в интерактивных играх»	17-21 февраля 2025 г.	План семинара, фотографии с мероприятия	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
2 этап. Реализация проекта				
1	Заседание рабочей группы по распределению тем среди педагогов для разработки интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (корректировка существующего плана)	25-26 февраля 2025 г.	График разработки интерактивных игр с указанием сроков и исполнителей	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
2	Консультация для исполнителей проекта «Требования к разработке интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы	4-5 марта 2025 г.	Определены компоненты интерактивных игр и критерии к их разработкам	Тимомеева Д.К., старший воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Microsoft PowerPoint»			
3	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Весна»)	10-28 марта 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Весна»	Балько Е.А., воспитатель
4	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Предметы вокруг нас»)	31 марта-18 апреля 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Предметы вокруг нас»	Плотникова Е.А., воспитатель
5	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Труд людей»)	21 апреля-16 мая 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Труд людей»	Тельнова А.И., воспитатель
6	Заседание рабочей группы по промежуточным итогам реализации проекта, оценка разработанных интерактивных игр	20-22 мая 2025 г.	Аналитическая справка по результатам оценки разработанных интерактивных игр	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
7	Представление разработанных игр на конкурсах различного уровня	май 2025 г.	Документ, подтверждающий участие в конкурсе	Балько Е.А., Плотникова Е.А., Тельнова А.И., воспитатели
8	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Лето»)	02-20 июня 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Лето»	Балашова Т.В., воспитатель
9	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Транспорт»)	01-18 июля 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Транспорт»	Кучковская Т.М., воспитатель
10	Представление разработанных игр на конкурсах различного уровня	21 июля-08 августа 2025 г.	Документ, подтверждающий участие в конкурсе	Балашова Т.В., Кучковская Т.М., воспитатели
11	Заседание рабочей группы по промежуточным итогам реализации проекта, оценка разработанных интерактивных игр	12-14 августа 2025 г.	Аналитическая справка по результатам оценки разработанных интерактивных игр	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
12	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования	01-19 сентября 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Осень»	Гордезиани Т.Г., воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Осень»)			
13	Участие в Едином методическом дне на муниципальном уровне	сентябрь 2025 г.	Выступление о промежуточных итогах реализации инновационного проекта	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
14	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Животный и растительный мир»)	22 сентября-10 октября 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Животный и растительный мир»	Телятникова М.Е., воспитатель
15	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Моя семья, мой дом, мой город»)	13-31 октября 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Моя семья, мой дом, мой город»	Тетерина Т.Ю., воспитатель
16	Разработка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования с использованием программы Microsoft PowerPoint (тема: «Зима, Новый год»)	03-21 ноября 2025 г.	Не менее 5 интерактивных игр по обучению грамоте по теме «Зима, Новый год»	Оброменя Л.Ю., Петрова К.П., воспитатели
17	Заседание рабочей группы по промежуточным итогам реализации проекта, оценка разработанных интерактивных игр	25-27 ноября 2025 г.	Аналитическая справка по результатам оценки разработанных интерактивных игр	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
18	Представление разработанных игр на конкурсах различного уровня	декабрь 2025 г.	Документ, подтверждающий участие в конкурсе	Гордезиани Т.Г., Телятникова М.Е., Тетерина Т.Ю., Оброменя Л.Ю., Петрова К.П., воспитатели
19	Ярмарка Педагогических идей в детском саду	декабрь 2025 г.	Программа Ярмарки, фотографии с мероприятия	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
20	Первичная диагностика готовности детей к обучению грамоте	12-16 января 2026 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
21	Апробация разработанных интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования в старших и	январь-май 2026 г.	Проведенные занятия с использованием разработанных интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	подготовительных к школе группах детского сада		моделирования	
22	Корректировка интерактивных игр по обучению грамоте на основе наглядного моделирования по итогам апробации при необходимости	январь-июнь 2026 г.	Скорректированные игры	Исполнители проекта
23	Участие в Межрегиональной конференции	март-май 2026 г.	Выступление о результатах реализации инновационного проекта	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Итоговая диагностика готовности детей к обучению грамоте	01-05 июня 2026 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
2	Обсуждение на педагогическом совете эффективности реализованного инновационного проекта	08-12 июня 2026 г.	Протокол педагогического совета	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
3	Обобщение, систематизация и оформление результатов деятельности инновационной площадки.	15-19 июня 2026 г.	Документы по итогам работы по проекту	Тимомеева Д.К., старший воспитатель
4	Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации инновационного проекта	июнь 2026 г.	Публикации, выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня	Исполнители проекта

Приложение:

- 1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);
- 2) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации

_____ Молчанова Ольга Емельяновна
(подпись)